



黃大仙官立小學
2023-2024 年度
各項津貼計劃

2023-2024 年度各項津貼計劃

目錄

項目	頁數
1. 「學校發展津貼」計劃	P. 2
2. 「學習支援津貼」計劃	P. 3
3. 「校本課後學習及支援」計劃	P. 4
4. 「為新來港學童適應」計劃	P. 5
5. 「加強非華語生的中文學與教新增分兩個層階的資助」計劃	P. 6
6. 「加強言語治療津貼」計劃	P. 7 - 8
7. 「全方位學習津貼」計劃	P. 9 - 13

2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，騰出空間專注發展有效的學與教策略，以改善及提升中、英、數的學與教效能，以及更多元化的評估方式。 強化課外活動及聯課活動 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用 2 名教學助理協助老師處理文書工作、推行課程，如協助組織及帶領學習活動。 協助老師帶領課外活動、各項比賽及體育訓練如帶隊參加朗誦、音樂比賽及友校接力賽。 協助老師製作教材和簡報 協助老師舉行大型活動 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師在預備教材、一般紀錄、督導學生活動等的工作量。 更新學生的學習紀錄和文件 減輕老師帶學生出賽及體育訓練，如帶領球隊之工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2023 年 9 月起，為期 12 個月 	<ul style="list-style-type: none"> 2 名教學助理一年的薪酬：\$421,920 【支付每月 \$17,580.00(包括 5%強積金供款)即 \$17,580.00 x 12】 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠減輕教師非教學工作量 教師能騰出更多時間作學與教的反思及專注課程的發展 有效協助老師帶領同學進行各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察教學助理的工作表現 調查老師對教學助理工作表現的意見 	副校長
<p>2023-2024 年度預算撥款：\$ 515,293.00</p> <p>2023-2024 年度預算支出：\$ 421,920.00</p>								

2023-2024 年度「學習支援津貼」計劃

項目	目標	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
1	照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> • 利用撥款，增聘老師 1 名，以全校參與模式照顧 SEN 學生。 • 為學業成績稍遜的小五及小六學生設立中文、英文及數學小組教學。 • 開設課後輔導班，為成績稍遜的學生作適切的輔導學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 改善師生比例，增加對 SEN 學生的支援。 • 提供更多空間讓老師更適切地照顧學生的學習多樣性。 • 促進輔導班學生的課堂學習。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請教師 1 名：全年薪酬連強積金供款約 \$808,560.00 	<ul style="list-style-type: none"> • SEN 學生上課態度及行為表現有改進 • 參加課後輔導班學生學習表現有進步 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 • 訪談 • 比較成績稍遜學生上下學期的測考成績
2	提升學生學習動機及促進學生管理情緒	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請 3 名教學助理，透過入班支援、協助製作教材、支援學生學習和情緒需要及協助處理 SEMIS 系統。 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓 SEN 學生獲得更適時及適切的支援。 • SEN 學生的學習、情緒及行為表現有改進。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請教學助理 3 名(文憑)：全年薪酬連 5%強積金供款約：\$695,766.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師認同教學助理有助他們關顧 SEN 學生及能有效協助處理學生的學習、情緒及行為問題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 工作表現評估 • 訪談
3	提升學業成績稍遜學生及 SEN 學生的自信及學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過外購專業到校服務支援 SEN 學生的學習、社交及情緒需要。 • 透過外購服務，開設讀寫小組及多元智能小組，以啟發 SEN 學生的多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> • SEN 學生的學習、自理、社交及執行能力有所提升。 • 透過活動發展學生的多元智能及增強自信及自學能力。 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> • 6 組讀寫小組，每組 6 至 8 節，每節 1 至 1.5 小時。合共 \$14,000.00 • 6 組多元智能小組，每組 6 至 8 節，每節 1 至 1.5 小時。合共 \$14,000.00 • 4 組執行功能小組，每組 6 至 8 節，每節 1 至 1.5 小時。合共 \$14,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的讀寫能力及自學能力提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察 • 訪談 • 導師及老師評估
2022-2023 年度盈餘：\$ 287,764.00 2023-2024 年度預算撥款：\$1,261,143.00 2023-2024 年度預算支出：\$1,546,326.00							

2023-2024 年度「校本課後學習及支援」計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
1	協助學業稍遜學生提升語文及學科能力	<ul style="list-style-type: none"> 津貼學生參加課餘「語文及學科能力提升訓練班」 	<ul style="list-style-type: none"> 家境清貧，缺乏家庭支援的學生在學業上獲得幫助。 學生認為活動能提升學習能力及興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 每名學生全年津貼 600 元（家長支付其餘學費），資助約 100 名學生，費用約：$\\$600 \times 100 = \\$60,000.00$ 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份受資助學生能完成訓練班習作 大部份學生認為學業活動能提升學習能力及興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 訪談
2	提供機會讓學生學習課外知識及技能	<ul style="list-style-type: none"> 津貼學生參加文化藝術課程、課餘學藝班及課外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過活動，學生潛能得以發揮，並能增強學生的自信心及豐富課堂以外的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 每名學生全年津貼 600 元（家長支付其餘學費），資助約 180 名學生，費用約：$\\$600 \times 180 = \\$108,000.00$ 購買活動物資、器材及交通費，費用約：$\\$4,000.00$ 	<ul style="list-style-type: none"> 活動提升大部份學生對文化藝術及體藝活動的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加表演的次數或比賽結果 課堂觀察 訪談
2023-2024 年度預算撥款：\$182,400.00 2023-2024 年度預算支出：\$172,000.00							

2023-2024 年度「為新來港學童適應」計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
1	提升新來港學童的適應力及英語基礎	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦新來港學童適應班及英語班 	<ul style="list-style-type: none"> 提升新來港學童的適應力及英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期適應班 12 堂 下學期英文班 12 堂 	<ul style="list-style-type: none"> 適應班 \$380 x 1.5 小時 x 12 堂 = \$ 6,840.00 英文班 \$380 x 1.5 小時 x 12 堂 = \$ 6,840.00 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認為課程有助他們融入香港生活，提升他們的適應力。 大部份學生認為課程能提升他們的英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 訪談
2	擴闊新來港學童視野	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦戶外學習活動，增加學生對香港及社會的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生增加對香港社區環境或設施的認識 	全年一次	<ul style="list-style-type: none"> 導師費及交通費： \$6,300.00 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生認為活動有助他們增加對香港的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪談
2022-2023 年度盈餘：\$ 5,002.00 2023-2024 年度預算撥款：\$20,010.00 2023-2024 年度預算支出：\$19,980.00							

2023-2024 年度「加強非華語生的中文學與教新增分兩個層階的資助」計劃

項目	目標	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
1	照顧非華語生學習中文	<ul style="list-style-type: none"> 增聘教學助理 1 名，於課堂上支援非華語生學習中文。 	<ul style="list-style-type: none"> 增加對非華語生學習中文的支援。 促進非華語生的課堂學習。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 聘請教學助理 1 名： 全年薪酬連 5%強積金供款約\$232,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語生在中文課堂的表現有改進 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 訪談
2022-2023 年度盈餘：\$ 61,174.00 2023-2024 年度預算撥款：\$307,500.00 2023-2024 年度預算支出：\$232,000.00							

2023-2024 年度「加強言語治療津貼」計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
1	<ul style="list-style-type: none"> 為約 57 名經評估為有言語障礙的學生，包括 20 名中或嚴重程度的學生提供言語治療服務。 不定時為校內其他有需要學生進行評估及開展言語治療服務 	<ul style="list-style-type: none"> 向專業機構招標購買校本言語治療服務，包括個別輔導服務及小組輔導服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 能對學生的言語障礙問題作預防及識別。 校內學生的言語障礙問題，包括發音，說話能力等得以提升及改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年駐校約 156 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘專業言語治療師駐校約 25 日，156 小時 × \$900=\$140,400.00 	<ul style="list-style-type: none"> 能甄別言語障礙學生並及早治療。 學生語言能力得以提升。 有言語障礙學生課堂參與度 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 家長問卷 言語治療師的評估報告
2	<ul style="list-style-type: none"> 提升家長對有言語障礙學生的了解及支援的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 向機構購買專業言語治療服務，為家長舉辦講座及工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長能識別及輔助言語有障礙的學生，從而提升他們的學習能力。 家長知道如何在家中協助有言語障礙的子女改善言語能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 約 3 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘專業言語治療師 3 小時 × \$900 = \$2,700.00 	<ul style="list-style-type: none"> 家長對識別及輔助言語有障礙的學生的能力有所提升。 家長認識如何協助言語障礙子女改善他們的語言能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 面談

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
3	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師對有言語障礙學生的支援技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師與教師作專業交流，透過共同協作及備課，分享教導有個別學習差異學生的經驗。 向機構購買專業言語治療服務，為老師舉辦講座及工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能識別及輔助言語有障礙的學生，從而提升他們的學習能力。 促進專業交流以提升教學質素。 	<ul style="list-style-type: none"> 約 3 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘專業言語治療師 3 小時 × \$900 =\$2,700.00 	<ul style="list-style-type: none"> 老師對識別及輔助言語有障礙的學生的能力有所提升。 70%參與教師認為能促進專業交流，提升教導言語障礙學生的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視共同備課會的內容及成效 問卷調查
4	<ul style="list-style-type: none"> 推行「言語小老師計劃」，以預防語障及提升學生語言能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 由駐校言語治療師定期培訓「言語小老師」學生。 「言語小老師」接受培訓後，協助提升有語障同學的溝通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與言語訓練的學生說話技巧及自信心得以提升。 發音障礙學生發音能力有所改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘專業言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與言語小老師訓練的學生表示說話技巧有所提升。 70%發音障礙學生表示發音能力有所改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師的評估報告 問卷調查 與學生面談
2022-2023 年度盈餘：\$ 0.00 2023-2024 年度預算撥款：\$149,765.00 2023-2024 年度預算支出：\$145,800.00							

2023-2024 年度「全方位學習津貼」計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	活動名稱： 相關 STEAM 課程	● 全學年	● P. 4-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	學生能通過 STEAM 活動和比賽，獲得全方位的學習經歷；從「動手做」之中啟發探究精神，運用不同學科的學習策略，促進自主學習動機及學習效能，並啟發學生的創意及提升解難能力。	跨學科 STEAM	課堂觀察	✓					資訊科技及 STEAM 教育組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	活動名稱： 跨學科活動 ● 跨學科活動專題工作坊 (各級科技活動) ● 新春跨學科活動日 ● 各級教育性參觀	● 全學年	● P.1-6	375	\$112,500.00	\$300.00	學生能透過進行多元化跨學科活動，從生活體驗中實踐不同範疇的學習策略，提升學生各種共通能力。	跨學科 (其他)	課堂觀察 問卷調查	✓					國民教育主任 常識科主任
3	活動名稱： 高階思維拔尖課程 ● 創意英文課程 ● 航天及航空科技課程(初階) ● 航天及航空科技課程(中階) ● 劍橋英語課程 ● 奧林匹克數學拔尖課程	● 全學年	● P.2-6	100	\$155,000.00	\$1,550.00	發掘學生不同潛能，運用「校本人才庫」挑選合適學生參與有系統的資優課程進行拔尖教育，讓在特定範疇表現優秀的學生接受更聚焦的訓練。	資優教育	課堂觀察 比賽結果	✓					課程主任 英文科主任 數學科主任

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組／教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
4	活動名稱： 加強學生藝術發展 ● 舉辦弦樂班、管樂班及敲擊樂班	● 全學年	● P. 1-6	70	\$140,000.00	\$2,000.00	學生能更有效學習弦樂、管樂和敲擊樂。	體藝發展	觀察課堂表現			✓				活動主任
5	● 領袖生訓練日營	● 2024年2-6月	● P. 4-6	50	\$10,000.00	\$200.00	透過進行歷奇活動和訓練活動，以提升領袖生的領導才能。	體藝發展	問卷調查			✓				訓育主任
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第 1.1 項預算總計				615	\$437,500.00											

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視														
1	活動名稱： 境外交流 ● 參加教育局舉辦「同根同心」活動，加深學生對內歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、自然保育、創新科技等各方面的認識。	● 2024年2-6月	● P.6	40名學生及7名老師	\$94,000	\$2,000.00	配合校本關注事項，讓學生認識國家的科技發展、國家的歷史、文化和古今中外的建築。	德育、公民及國民教育	課堂觀察 活動冊子 問卷調查	✓				✓	國民教育主任
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項預算總計				47	\$94,000.00										
第 1 項預算總計				662	\$531,500.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEAM(課程) • microbit 配件(套裝) • 學習教材套、工具、物資	活動物資	\$10,000.00
2	跨學科活動 • 學習教材套、工具、物資	活動物資	\$10,000.00
3	境外交流雜項	活動物資	\$2,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$22,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$553,500.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	375
預期受惠學生人數：	375
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃慧儀
職位：	副校長