

四年級常識科專題報告或專題研習進度

母題：環保及低碳生活

子題：環境保護(水質/空氣污染)由我做起

學習目標：

-透過研習使學生明白環保的重要性，從而身體力行，保護環境。

-學生分組研習有關環境污染的情況、成因及影響報告。

1. 了解環境污染的情況、成因及影響。
2. 進行調查加深了解環境污染的知識。
3. 培養良好品德和態度。

週次	活動	內容	相關的研習技能
第 7-8 週	活動一	引入活動： 1. 利用網頁使學生加深認識環境保護知識 2. 學生分組研習兩個環境污染問題：水質和空氣污染	
	活動二	把學生分組，然後引導每組學生選定研習主題及製作主題大綱，組織研習的方法等	確立主題
第 9-10 週	活動三	老師帶領學生到多媒體電腦室，搜集有關資料	使用互聯網
		學生搜集相關資料的報章和雜誌回校，在課堂上與組員分享	從報章和雜誌搜集資料
		學生瀏覽網頁，具體地明白該類環境污染的界定及評估	
	活動四	每組學生訪問同學、家人、朋友對有關環境污染的看法及解決辦法	訪問及記錄資料
	活動五	每組學生進行實地考察	觀察和記錄資料
第 11-12 週	活動六	每組學生篩選及整理資料	組織和整合資料
	活動七	分析資料，找出該項污染對環境的傷害及人們健康的影響	思考及分析
	活動八	每組學生討論，設計推廣保護環境的方法	表達意見 創意思維
第 13-14 週	活動十	製作「環境保護(水質/空氣污染)由我做起」資料報告	組織和創意
	活動十一	完成「環境保護(水質/空氣污染)由我做起」資料報告	表達資料
第 15-16 週	活動十二	口頭匯報研習成果 評估 (學生自評及互評) 教師就每組的表現作評講	匯報能力和說話技巧 欣賞別人的作品 反思